

**Dodatek č. 1 k ŠVP mateřské školy, platnému od 1. 9. 2021**

**Název vzdělávacího programu:** „JE NÁM DOBŘE NA ZEMI“

Školní vzdělávací program mateřské školy zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

**Název školy:** Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník, příspěvková organizace

Adresa školy: Františka Diepolta 1576, 269 01 Rakovník

**Ředitel školy:** Mgr. Ludvík Vožeh

**Zástupce ředitele školy:** Mgr. Šárka Konopásková

**Koordinátor tvorby ŠVP:** PaedDr. Jitka Baboráková, Mgr. Jitka Fricová

**Zřizovatel:** Středočeský kraj

**Dodatek k ŠVP č. 1 byl projednán a schválen vedením školy, vedoucí MŠ a koordinátorem ŠVP dne:** 17.6.2024

**Platnost dokumentu od:** 1. září 2024

**V Rakovníku dne:** 17. 6. 2024

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program mateřské školy ve znění platných dodatků:

Změny byly provedeny na těchto místech:

#### 1. Strana 2, II. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Původní text: Mateřská škola má čtyři třídy. Nejvyšší povolený počet žáků je 36.

Nový text: **Mateřská škola má jednu třídu s maximálním počtem 14 dětí.**

#### 2. Strana 3, III. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ:

Původní text: Prostorové podmínky mateřské školy jsou optimální, vyhovují skupinovému i individuálnímu činnosti dětí. V III. třídě Červené a II. třídě Modré jsou dva oddělené prostory pro řízenou, spontánní i relaxační činnost, z toho jeden prostor je vyčleněn i pro podávání jídla. I. třída Žlutá a IV. třída Oranžová má každá svoji samostatnou jednu třídu společnou pro všechny činnosti včetně stravování. III. Červená a II. Modrá třída mají každá svůj balkón, přípravnu jídla, šatnu, toalety a uzamykatelný kabinet k ukládání pomůcek. I. Žlutá a IV. Oranžová třída mají toto příslušenství společné.

Nový text: **Třída mateřské školy je dostatečně velká s odděleným prostorem pro podávání jídla, řízenou, spontánní i relaxační činnost. Součástí třídy je balkón, příprava jídla, šatna, toalety a uzamykatelný kabinet k ukládání pomůcek.**

#### 3. Strana 3, III. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ:

Původní text: 4 kmenové třídy

Nový text: **kmenovou třídu**

#### 4. Strana 10, III. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ:

Původní text: Vedoucí mateřské školy a pedagogičtí pracovníci jsou povinni se bez prodlení seznámit s doporučeními pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra.

Nový text: **Vedoucí mateřské školy a třídní učitelé jsou povinni bez prodlení seznamovat ostatní učitele s doporučeními pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra, které mají vztah ke způsobu vzdělávací práce s dětmi.**

#### 5. Strana 13, IV. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ:

Původní text: Mateřská škola má čtyři třídy; maximální povolený počet dětí je 36. Třídy jsou barevně odlišeny (Žlutá, Oranžová, Červená a Modrá třída). Na počátku každého školního roku jsou třídy specifikovány a zaměřeny podle počtu přijatých dětí a charakteru podpůrných opatření.

Rozdělení dětí do jednotlivých tříd může být v každém školním roce jiné. Vždy plně respektujeme individuální možnosti dříve zařazených i nově zapsaných dětí. Strategie rozdělení dětí do tříd tedy vychází z věku dítěte a z druhu/typu/míry speciálních vzdělávacích potřeb dítěte.

■ I. třída Žlutá, věkově smíšená, určená pro děti s poruchami autistického spektra a se souběžným postižením více vadami. Práce s těmito dětmi je postavena na principech strukturovaného učení - individuálním přístupu, strukturalizaci a vizualizaci. Zde klademe důraz především na klidnou adaptaci. Adaptační režim je přizpůsoben individuálním (zejména fyziologickým) potřebám každého dítěte. Podle individuálních potřeb dětí rozšiřujeme možnosti komunikace a interakce s druhým člověkem. V rámci speciálně pedagogické péče se zaměřujeme na prostředky alternativní a augmentativní komunikace.

■ II. třída Modrá je heterogenní; jsou zde děti se speciálními vzdělávacími potřebami různého věku s různým charakterem a stupněm postižení (různým charakterem a stupněm podpůrných opatření) včetně vad řeči. Je zde uplatňován individuální přístup k dětem s ohledem na jejich věk i potřeby dané charakterem a stupněm jejich postižení. Hlavním záměrem je podporovat dětskou zvědavost dětí a jejich přirozenou touhu po učení. Aktivita v rámci speciálně pedagogické péče jsou zaměřené na celkový všestranný rozvoj, tj. rozvoj kognitivních funkcí, motoriky (grafomotorika, jemná a hrubá motorika), smyslového vnímání, komunikativních kompetencí a sociálních dovedností.

■ Do III. třídy Červené jsou převážně zařazeny děti s povinným předškolním vzděláváním či děti s odkladem školní docházky s diagnostikovanou závažnější vadou řeči. Program je koncipován s ohledem na celkovou předškolní přípravu. Speciálně pedagogická péče je zaměřena na řečovou výchovu a intenzivní logopedickou péči ať už kolektivní formou nebo intenzivní individuální péčí kvalifikovaného logopeda. V rámci vzdělávání je zařazen stimulační program „Trénink jazykových schopností podle D.B.Elkonina“ na rozvoj fonemického uvědomování a jako přípravu na čtení. Tento program zajišťují učitelky s potřebnou kvalifikací.

■ IV. třída Oranžová, věkově smíšená, zejména pro děti se souběžným postižením více vadami, tj. s vyšší potřebou podpůrných opatření a děti se závažnými vadami řeči. Činnost v této třídě je zaměřena na celkový všestranný rozvoj, adaptaci na sociální prostředí a vytváření základních hygienických i společenských návyků a dovedností. V rámci speciálně pedagogické péče jsou zde podpořeny řečové dovednosti dětí, rozvoj kognitivních funkcí, smyslového vnímání a motorických dovedností. Při vzdělávání jsou využívány principy strukturovaného učení.

Ze závažných organizačních důvodů (např. vysoké nemocnosti dětí či pedagogů) je možné spojovat třídy tak, aby nebyla překročena hygienická kapacita jednotlivých tříd a nebylo ohroženo uspokojování individuálních potřeb dětí a jejich bezpečnost. Spojování tříd je maximálně omezeno.

Provoz mateřské školy je celodenní a celoroční. Rodiče neplatí školné.

**Nový text: Mateřská škola má jednu třídu; maximální povolený počet dětí je 14.**

**Do třídy mateřské školy jsou převážně zařazeny děti s povinným předškolním vzděláváním či děti s odkladem školní docházky s diagnostikovanou závažnější vadou řeči. Program je koncipován s ohledem na celkovou předškolní přípravu. Speciálně pedagogická péče je zaměřena na řečovou výchovu a intenzivní logopedickou péči ať už kolektivní formou nebo intenzivní individuální péčí kvalifikovaného logopeda. V rámci vzdělávání je zařazen stimulační program „Trénink jazykových schopností podle D.B.Elkonina“ na rozvoj fonemického uvědomování a jako přípravu na čtení. Tento program zajišťují učitelky s potřebnou kvalifikací.**

**Provoz mateřské školy je celodenní a celoroční.**